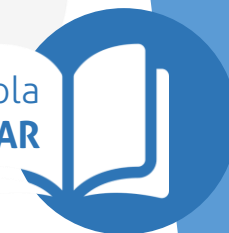


<html>  
START FRESH

# Uvodni sat

(plan i program rada, elementi i kriteriji vrednovanja)

Obrazovni sektor:	ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO
Strukovna kvalifikacija/zanimanje:	TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO – 3. RAZRED
Nastavni predmet:	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE
Nastavna tema:	Uvodni sat
Nastavna jedinica:	Upoznavanje s nastavnim planom i programom, načinom rada te elementima i kriterijima vrednovanja
Predviđeno vrijeme:	1 školski sat



**Već ste vi na redu... :)**

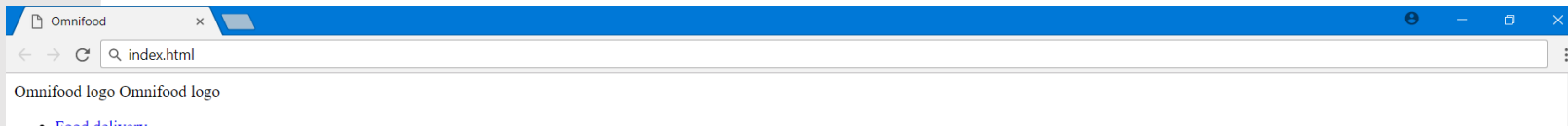


- **Čuvati** računalnu i drugu opremu u učionici, a prije odlaska iz učionice obavezno **pospremiti** svoje radno mjesto.
- **Nije dozvoljeno:**
  - unositi hranu i piće u učionicu
  - instalirati programe i mijenjati postavke na računalu
  - koristiti računala bez dozvole nastavnika
  - posjećivati web stranice koje nisu vezane uz nastavne sadržaje, igrati igrice i sl. kod korištenja računala u nastavi.
- **Kažnjava** se ometanje nastave i bilo kakav oblik plagiranja.

- U trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:
  - primijeniti kodove sustava boja pri izradbi web sadržaja
  - izraditi strukture internetske stranice i web sjedišta
  - oblikovati i urediti strukturirane dokumente i poveznice
  - oblikovati i urediti tekst i tablice
  - ugraditi multimedijske elemente u web sjedište
  - izraditi responzivne web stranice
  - izraditi predložak web sjedišta

## Skriptni jezici i web programiranje 1

# Je li ovo ista web stranica?



### Goodbye junk food. Hello super healthy meals.

[I'm hungry](#) [Show me more](#)

#### Get food fast — not fast food

Hello, we're Omnifood, your new premium food delivery service. We know you're always busy. No time for cooking. So let

#### Up to 365 days/year

Never cook again! We really mean that. Our subscription plans include up to 365 days/year coverage. You can also choose t

#### Ready in 20 minutes

You're only twenty minutes away from your delicious and super healthy meals delivered right to your home. We work with

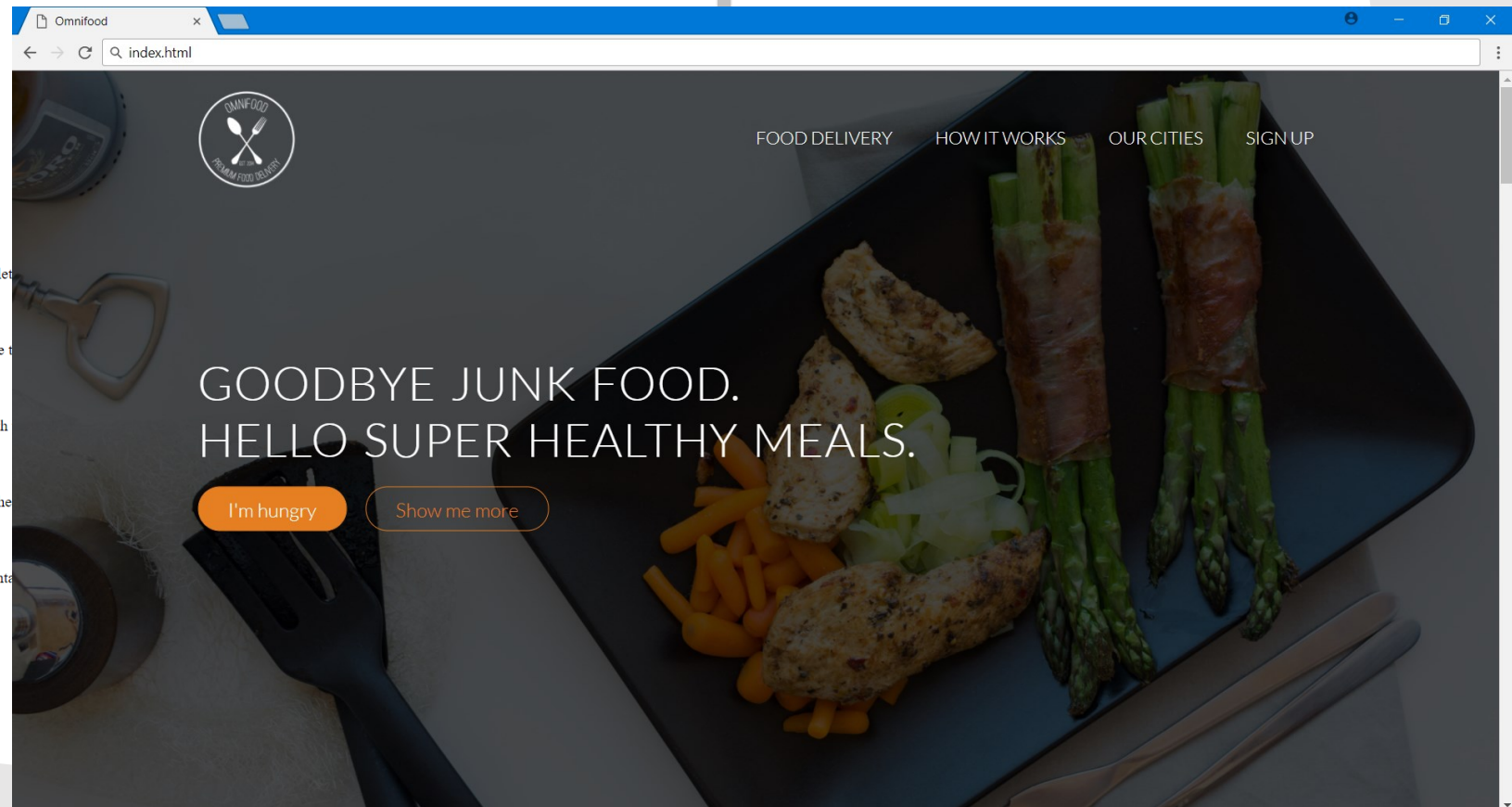
#### 100% organic

All our vegetables are fresh, organic and local. Animals are raised without added hormones or antibiotics. Good for your he

#### Order anything

We don't limit your creativity, which means you can order whatever you feel like. You can also choose from our menu conta

- Korean bibimbap with egg and vegetables
- Simple italian pizza with cherry tomatoes
- Chicken breast steak with vegetables



- Uvod
- Organizacija web sjedišta
- HTML
- Povezivanje HTML dokumenta
- Multimedijски sadržaji u HTML dokumentu
- CSS
- CSS – uređivanje web sjedišta

# Što ćemo naučiti?

## HTML

Structure



## CSS

Style



- **Modeli:**
  - A (nastava u školi)
  - B (mješoviti oblik nastave)
  - C (nastava na daljinu)
- **Platforme:**
  - Loomen
  - WhatsApp
  - Zoom
  - TeamViewer
  - ...





- aktivno praćenje nastave i **zapisivanje nastavnih sadržaja** u bilježnicu
- obavezno praćenje **demonstracija** te rješavanje **vođenih vježbi i samostalnih zadataka**
- **poštivanje dogovorenih rokova**
- obavezno rješavanje **domaćih zadaća**
- **prenosiva memorija/USB** ili **prostor na virtualnom disku/oblaku**
- savjesno korištenje i čuvanje **računalne opreme**

# A koja su vaša očekivanja?



- **usmena provjera** – najčešće na početku sata, usmena obrana domaće zadaće
- **pisana provjera** – četiri provjere tijekom godine, nakon obrađenih nastavnih cjelina
- **problemski zadatak** – u obliku praktične provjere (četiri provjere tijekom godine), vježbe i/ili domaće zadaće
- **projektni zadatak**
- **seminarski rad** – izradba videoprezentacije na zadanu temu
- **e-učenje** – suradničke aktivnosti, dijeljenje primjera dobre prakse i sl.

## 1. usvojenost programskih sadržaja

- usmena i pisana provjera znanja, razumijevanja, analize i vrednovanja teorijskih sadržaja i usvojenosti stručne terminologije

## 2. primjena znanja

- praktični rad, rad na računalu, rješavanje zadataka na satu
- povezivanje nastavnih sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem
- povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije i demonstracije) i korelacija s drugim predmetima

## 3. sudjelovanje u nastavnom procesu

- kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadaća, seminarskih radova i praktičnih zadataka

*(nastavak na sljedećem slajdu)*

- suradnja u nastavnom procesu, odnos prema radu i odnos prema drugim učenicima
- prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru
- aktivno sudjelovanje u nastavi i dodatnim aktivnostima, redovito izvršavanje obveza te motiviranost i želja za napredovanjem i usavršavanjem stečenih znanja i vještina
- Uz **vrednovanje naučenog**, sastavni dio nastavnog procesa je i **vrednovanje za učenje** (promatranje i praćenje, povratne informacije i sl.) te **vrednovanje kao učenje** (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i sl.).

## ▪ Odličan (5)

- Učenik izvrsno poznaje sadržaje nastavnog predmeta, brzo, samostalno i kreativno rješava složenije zadatke. Ima nove, zanimljive ideje i pronalazi nove načine rješavanja zadataka. Može kvalitetno analizirati gotove uratke. Povezuje činjenice i postavlja problemska pitanja. Na satu je aktivan i spreman pomoći drugim učenicima. Uredno i potpuno vodi bilješke. Redovito izvršava domaće zadaće. Sa zanimanjem prati literaturu i dostupne izvore, kritičan je prema novim spoznajama.

## ▪ Vrlo dobar (4)

- Učenik je dobro usvojio sadržaje nastavnog predmeta te samostalno i kreativno rješava složenije zadatke. Sadržaje iznosi temeljito i s razumijevanjem. Aktivno sudjeluje u nastavi, uredno i potpuno vodi bilješke. Redovito izvršava domaće zadaće. Koristi dostupne podatke iz različitih izvora za područja koja ga zanimaju.

## ■ Dobar (3)

- Učenik povezuje usvojene činjenice nastavnog predmeta. Svoje znanje obrazlaže i iznosi djelomično logično i uvjerljivo. Primjenjuje stečena znanja u realizaciji zadatka – samostalno rješava jednostavnije zadatke, a za složenije mu je potrebna mala pomoć. Uredno i potpuno vodi bilješke. Redovito izvršava domaće zadaće.

## ■ Dovoljan (2)

- Učenik teško prezentira usvojeno gradivo, pokazuje ograničeno razumijevanje pojmova, naučeno primjenjuje samo na poznate i jednostavne situacije. Znanje primjenjuje slabo i nesigurno, na postavljena pitanja odgovara sporo, pravi pogreške, no uz pomoć nastavnika ipak ih uspijeva riješiti. Spor je i neprecizan u rješavanju zadataka na računalu i potrebna mu je stalna pomoć i poticanje, bilješke su djelomične i manjkave. Slabo analizira gotove uratke. Nije redovit u izradi domaćih zadaća.

- Zaključna ocjena **ne mora** biti aritmetička sredina unesenih ocjena.
- Kako bi se učeniku zaključno mogla odrediti pozitivna ocjena, u elementu **usvojenost programskih sadržaja** i **primjena znanja** učenik može biti negativno ocijenjen iz najviše jednog sadržaja, **pod uvjetom** da je završna vježba/projekt pozitivno ocijenjena i da je predao više od 50 % pozitivno ocijenjenih zadataka. Za zaključnu ocjenu vrlo dobar i odličan svi sadržaji u ta dva elementa moraju biti pozitivno ocijenjeni.
- Ocjene u elementu **sudjelovanje u nastavnom procesu** su dopunski element po važnosti u redosljedu utjecaja na konačnu ocjenu iz čega proizlazi da se učenik ne ocjenjuje zaključno negativnom ocjenom ukoliko ima neispravljenu jedinicu u tom elementu.



## Skriptni jezici i web programiranje 1

- Ivanović-Ižaković, D. i sur. (2021.), *Mrežna sjedišta i baze podataka*, Školska knjiga, Zagreb
- sustav za elektroničko učenje *Loomen*, predmet *Skriptni jezici i web programiranje 1*
- bilježnica i bilješke sa sata

**Loomen**



Izvori za učenje

# Skriptni jezici i web programiranje 1

# Udžbenik



`</html>`

THE END IS ALWAYS NEAR