**Škola: Školska godina: INDIVIDUALIZIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM**

**PROGRAM OBRAZOVANJA:**

**REDOVAN PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE**

**Ime i prezime učenika/ce**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavni predmet:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ime i prezime nastavnika/nastavnice**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rješenje (broj, članak Zakona o osnovnom školstvu / Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INICIJALNA PROCJENA**:

**PODRUČJA KOJA TREBA RAZVITI:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DUGOROČNI CILJ:** | | | | |
| **KRATKOROČNI CILJEVI I ZADATCI:** | | | | |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ PROGRAMA**  **(područja, teme, ključni pojmovi)** | **RAZINE ZNANJA** | **POSTUPCI DIDAKTIČKO-METODIČKE PODRŠKE** | |
| **POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA** | **NASTAVNE METODE, SREDSTVA, ZAHTJEVI** |
| **RUJAN** |  |  | **Perceptivno prilagođavanje**: slike, crteži, izdvajanje bitnog, prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska), uvećanje prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokviravanje, podcrtavanje).  **Spoznajno prilagođavanje**: stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.  **Govorno prilagođavanje**: prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa), prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.  **Prilagođavanje zahtjeva**: zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i različitih vrsta), provjeravanje - češća provjera | Udžbenik, radna bilježnica ...  neposredno iskustvo  slike, crteži  programirani materijali  materijali za didaktičke igre  nastavni listići  školska ploča  tablet  modeli  ostali udžbenici, vježbenice i dr. |
| **LISTOPAD** |  |  |
| **STUDENI** |  |  |
| **PROSINAC** |  |  |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ PROGRAMA**  **(područja, teme, ključni pojmovi)** | **RAZINE ZNANJA** | **POSTUPCI DIDAKTIČKO-METODIČKE PODRŠKE** | |
| **POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA** | **NASTAVNE METODE, SREDSTVA, ZAHTJEVI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ** |  |  | **Perceptivno prilagođavanje**: slike, crteži, izdvajanje bitnog, prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska), uvećanje prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokviravanje, podcrtavanje).  **Spoznajno prilagođavanje**: stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.  **Govorno prilagođavanje**: prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa), prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.  **Prilagođavanje zahtjeva**: zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i različitih vrsta), provjeravanje (češća provjera, manji broj zadataka). | Udžbenik, radna bilježnica ...  neposredno iskustvo  slike, crteži  programirani materijali  materijali za didaktičke igre  nastavni listići  školska ploča  modeli  ostali udžbenici, vježbenice i dr. |  |
| **VELJAČA** |  |  |  |
| **OŽUJAK** |  |  |  |
| **TRAVANJ** |  |  |  |
| **SVIBANJ** |  |  |  |
| **LIPANJ** | **12. Godišnje ponavljanje gradiva** | **prisjećanje, prepoznavanje, reprodukcija, primjenjivo** |  |