**Metode individualizacije**

* stupnjevito pružanje pomoći pri samostalnom radu,
* usmjeravanje pri rješavanju različitih zadataka
* dulje vrijeme za rješavanje zadataka, za čitanje, za pismene radove
* pojedinačno zadavanje zadataka
* odabir tipova zadataka koji motiviraju učenika
* češće vježbanje i ponavljanje
* semantičko pojednostavljivanje sadržaja
* primjena shematskih prikaza
* korištenje konkretnih crteža povezanih sa svakodnevnim životom učenika
* izdvajanje bitnog
* prilagođavanje teksta (uvećanje i pojačanje tiska)
* razni oblici isticanja u tekstu (uokvirivanje, podcrtavanje)
* sadržaje teorijskog tipa pojednostaviti isticanjem bitnoga
* zadatke za vježbanje i domaću zadaću davati u manjem broju
* ispitivati manje cjeline gradiva u više faza
* preferirati i ocjenjivati usmeni uradak ukoliko daje bolje rezultate od

 pismenog i obrnuto

* dozirati vrijeme ispitivanja uz češće, najavljene i točno određene provjere

 znanja s manjim brojem zadataka

* produžiti vrijeme rješavanja pismenih zadataka i diktata - ukoliko je potrebno
* govorno usmjeravanje pažnje
* sjedenje u prvoj klupi
* češća komunikacija s učenikom
* nadziranje i usmjeravanje rada s drugim učenicima - rad u paru, rad u skupini,

 suradničko učenje

* vježbanje i ponavljanje na individualiziranim nastavnim listićima
* razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika
* postupno stvarati osjećaj za odgovornost prema obvezama i radnim navikama
* češće pohvaliti učenika za uspješno riješene zadatke
* pomoći učeniku razviti preciznost pisanog uratka
* poticati učenika u samostalnom izražavanju
* održavati razumijevanje za teškoće na satu i trenirati socijalne vještine
* pohvaljivati i poticati međusobno pomaganje
* nasamo razgovarati s učenikom kod neprimjerenog ponašanja ili određenih teškoća na satu
* **Oblici rada: individualni, rad u paru, skupni, frontalni…**