|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriterij/Bodovi | 0 | 1 | 2 |
| **Prikazivanje sadržaja** | Na većini slajdova nalazi se previše teksta | Na većini slajdova tekst je čitljiv i pisan u natuknicama, prema preporukama | Sadržaj prezentacije pisan je prema preporukama, u natuknicama i izdvojene su samo najvažnije informacije |
| **Tekst, pravopis i gramatika** | Nisu poštivana osnovna pravila pisanja teksta na računalu (primjerice interpunkcija). Gramatički i pravopisno sadržaj nije ispravan. | Osnovna pravila pisanja teksta većinom se poštuju. Postoji manji broj pravopisnih i/ili gramatičkih pogrešaka | Tekst je u potpunosti pisan u skladu s osnovnim pravilima pisanja teksta na računalu, nema pravopisnih i/ili gramatičkih pogrešaka. |
| **Dizajn (font)** | Veličina fonta uglavnom nije primjerena (font je presitan (<18pt) ili prevelik (>30 pt). Tekst je nečitljiv ili vrsta fonta ne odgovara hrvatskim znakovima. Koristi se više različitih vrsta fontova kroz prezentaciju. | Veličina fonta u većini slajdova je primjerena. Tekst je čitljiv, ali vrsta fonta ne odgovara hrvatskim znakovima. Ne postoji dosljednost u vrsti fonta na nekim slajdovima. | Veličina fonta u prezentaciji u skladu je s preporukama. Tekst je čitljiv, vrsta fonta usklađena je za prikaz hrvatskih znakova. Na svim slajdovima koristi se jednaka vrsta znakova. |
| **Dizajn (boje)** | Kontrast između boje pozadine i fonta nije dobro usklađen, korištene su presvijetle ili previše tamne boje. Dizajn nije prilagođen temi i/ili publici.  | Kontrast između pozadine i slova je dobro odabran, ali dizajn nije prilagođen temi i/ili publici.  | Dizajn je jednostavan, prilagođen temi i publici, kontrast između slova i pozadine je dobro odabran. |
| **Poznavanje sadržaja:** | Sadržaj je prezentiran na nesiguran i zbrkan način. Prezentator je gledao u zabilješke, monitor ili platno većinu vremena.  | Sadržaj je prezentiran na razumljiv način, ali se vidi pomanjkanje samopouzdanja u nekim dijelovima prezentiranja. Povremeno gleda u bilješke, monitor ili platno.  | Prezentaciju je bilo lako pratiti, sadržaj je prezentiran sa sigurnošću, na jasan i razumljiv način. Rijetko koristi bilješke, monitor ili platno. |
| **Glas, glasnoća:**  | Tihi glas i/ili nedovoljno naglašavanja, monotono i dosadno. | Prezentator se dobro čuje u razredu. Neke riječi i informacije su naglašene kao važne. | Prezentator se dobro čuje, trudi se da naglasi sve što je važno za razumijevanje prezentacije, koristi različitu glasnoću. |
| **Komuniciranje s publikom:** | Nema uključenosti razreda. | Ograničena uključenost razreda, 1-2 postavljena pitanja. | Razred postavlja odgovarajuća pitanja i aktivno sudjeluje. |